

**รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7)**

**สำหรับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน**

**ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558**

**รอบ 12 เดือน**

หลักสูตร................................... พ.ศ. ...........

คณะ..............................

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประจำปีการศึกษา 2564

(1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

วัน เดือน ปี ที่รายงาน

**หลักสูตร.................................สาขาวิชา....................**

**(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง)**

**พ.ศ. .......................**

**เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558**

**สาขาวิชา.......................................คณะ............................**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

**รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ........................................พ.ศ.............**

**คณะ........................................ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

**ประจำปีการศึกษา ........................... วันที่รายงาน.......................................**

**คำนำ**

**สารบัญ**

**บทสรุปผู้บริหาร**

บรรยายสรุปภาพรวมของผลการประเมินตนเองเพื่อนำเสนอข้อมูลสำหรับผู้บริหารใช้ประกอบการศึกษารายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ตามรายองค์ประกอบโดยบรรยายในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ นำเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้าหน่วยงาน

**หมวดที่ 1**

**ข้อมูลทั่วไป**

**รหัสหลักสูตร...................................................**

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มคอ. 2 | ปัจจุบัน | หมายเหตุ  (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภามหาวิทยาลัย) |
| 1. | 1. |  |
| 2. | 2. |  |
| 3. | 3. |  |
| 4. | 4. |  |
| 5. | 5. |  |

**อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-2)**

1. …………………………….……………….

2. ……………………………….…………….

3. ……………………………………...……..

4. ……………………………………………..

5. ……………………………………………

6. …………………………….……………….

7. ……………………………….…………….

8. ……………………………………...……..

9. ……………………………………………..

10. ……………………………………………

**อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)**

1. …………………………….……………….

2. ……………………………….…………….

3. ……………………………………...……..

4. ……………………………………………..

5. ……………………………………………

**อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)**

1. …………………………….……………….

2. ……………………………….…………….

3. ……………………………………...……..

4. ……………………………………………..

5. ……………………………………………

**สถานที่จัดการเรียนการสอน** …………………………….

**ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558**

**- ระดับปริญญาตรี**

| **เกณฑ์การประเมิน** | | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/**  **ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |
| 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |
| 3 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
| 4 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน  - อาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
| - อาจารย์พิเศษ |  |  |
| 10 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |  |

**- ระดับปริญญาโทและเอก**

| **เกณฑ์การประเมิน** | | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/**  **ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |
| 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |
| 3 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
| 4 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน  - อาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
| - อาจารย์พิเศษ |  |  |
| 5 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ |  |  |
| 6 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)  - อาจารย์ประจำ |  |  |
|  | - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |  |  |
| 7 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  - อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |  |  |
|  | - อาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
|  | - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |  |  |
| 8 | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา  - แผน ก |  |  |
|  | - แผน ข |  |  |
| 9 | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา  - วิทยานิพนธ์ |  |  |
|  | - การค้นคว้าอิสระ |  |  |
| 10 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |  |

**หมายเหตุ**  *เอกสารหลักฐานที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้*

*1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ*

*2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)*

*3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ.หรือหนังสือส่งคืนจาก*

*สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ/ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร*

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 1.1 | - ปริญญาตรี 5 ข้อ  - บัณฑิตศึกษา 10 ข้อ | ................... ข้อ | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

**หมวดที่ 2**

**บัณฑิต**

**ข้อมูลนักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษา | จำนวนที่รับเข้า  (1) | จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร  (2) | | | | อัตราการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ (โดยรวมที่สำเร็จก่อนเกณฑ์) | จำนวนที่คงอยู่สิ้นปีการศึกษา 2563  (3) | จำนวนที่ออกระหว่างเรียนจนสิ้นปีการศึกษา 2563  (4) | อัตราการคงอยู่ |
| 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| 2560 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2561 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2562 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2563 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2564 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***หมายเหตุ :*** *ปีการศึกษา 2564 (รหัสนักศึกษา 61), ปีการศึกษา 2563 (รหัสนักศึกษา 60), ปีการศึกษา 2562 (รหัสนักศึกษา 59), ปีการศึกษา 2561 (รหัสนักศึกษา 58) ปีการศึกษา 2560 (รหัสนักศึกษา 57)*

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

…..........................................................…................................................................................................

…..........................................................…................................................................................................

**จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษาที่รับเข้า  (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา | 2564  (รหัส61) | 2563  (รหัส60) | 2562(รหัส59) | 2561(รหัส58) | 2560(รหัส57) | ค่าเฉลี่ย |
| จำนวนจบในรุ่น |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนรับเข้าในรุ่น |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น |  |  |  |  |  |  |

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

…..........................................................…................................................................................................

…..........................................................…................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี/โท/เอก รุ่นจบปีการศึกษา 2563**

| **ลำดับที่** | **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **ผลรวมค่าคะแนน** | **จำนวนข้อที่ตอบ** | **ค่าเฉลี่ย** | | หลักฐาน/ตารางประกอบ | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง  (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน) |  |  |  | |  | |
|  | (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  | |  | |
|  | (2)ด้านความรู้ |  |  |  | |  | |
|  | (3)ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  | |  | |
|  | (4)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล |  |  |  | |  | |
|  | (5)ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  | |  | |
| (6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด |  |  |  | |  | |
| 2 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน) | | | |  | |  | |
| 3 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน) | | | |  | |  | |
| 4 | ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร(ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20) | | | |  | |  | |

**เกณฑ์การประเมิน**

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

**สูตรการคำนวณ**

|  |  |
| --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด |

สรุปผลการประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 2.1 | ค่าเฉลี่ย 4.50 | ค่าเฉลี่ย................ | ค่าเฉลี่ย................ | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**

วันที่สำรวจ ………………………

| ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | ร้อยละ | หลักฐาน/ตารางประกอบ |
| --- | --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) |  |  |  |
| * ตรงสาขาที่เรียน |  |  |  |
| * ไม่ตรงสาขาที่เรียน |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ |  |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร |  |  |  |
| ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

แปลงค่าร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวนร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1ปี | X 100 |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด |

การคำนวนค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน มาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวนได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1ปี | X 5 |
| 100 |

***หมายเหตุ*** *- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่*

*สำเร็จการศึกษา*

*- กรณีหลักสูตรใหม่ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จ*

*การศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ*

*2.2 ด้วย เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว*

*- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ให้ใช้ข้อมูลชุดเดียวกัน ซึ่งหมายถึง บัณฑิตที่สำเร็จ*

*การศึกษาก่อนปีการประเมิน 1 ปี*

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 2.2  (ป.ตรี) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ................ | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**การวิเคราะห์ผลที่ได้**

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

สรุปผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน**ระดับปริญญาโท**ที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่

| **ประเภทการตีพิมพ์** | ค่าน้ำหนัก | จำนวน | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | | หลักฐาน/ตารางประกอบ | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง | 0.10 |  |  | | ตารางที่ 2.2-1 | |
| - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  | | ตารางที่ 2.2-2 | |
| - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ  - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.40 |  |  | | ตารางที่ 2.2-3 | |
| - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการะดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  | | ตารางที่ 2.2-4 | |
| - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  | | ตารางที่ 2.2-5 | |
| - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562  - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | 1.00 |  |  | | ตารางที่ 2.2-6 | |
| 12. ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | | | |  | |  | |
| 13. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดในหลักสูตร (คน) (ปีการศึกษา 2559) | | | |  | |  | |
| 14. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตร | | | |  | |  | |
| 15. แปลงค่าคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้เท่ากับ | | | |  | |  | |

**เกณฑ์การประเมิน**

แปลงค่าร้อยละของผลร่วมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวนร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตรีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ตามสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตรีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท | X 100 |
| จำนวนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท |

2. แปลงค่าร้อนละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนน 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา | X 5 |
| 40 |

***หมายเหตุ*** *- การนับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา นับ ณ วันที่ได้รับ*

*การตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มิได้นับจากวันที่ได้รับการตอบรับ*

*- ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวบ่งชี้นี้แล้ว สามารถนำไป*

*นับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์*

*- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ใน*

*ปีการประเมินนั้น ๆ*

*- ในกรณีไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาไม่พิจารฯตัวบ่งชี้นี้*

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 2.2  (ป.โท) | ร้อยละ 32 | ร้อยละ................ | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
| 2.1 | ค่าเฉลี่ย 4.50 |  |  |
| 2.2 | ป.ตรี ร้อยละ 80  ป.โท ร้อยละ 32 |  |  |
| ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 2ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) | | | ....... /2 = ........คะแนน  ระดับคุณภาพ........... |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2**

**จุดเด่น**

1.

2.

3.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

3.

**หมวดที่ 3**

**นักศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

การเก็บข้อมูล : (ปีการศึกษา 2564 : 1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

**การรับนักศึกษา**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| 1 | มีระบบและกลไกในการรับนักศึกษา |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

**การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| 1 | - มีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | - มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

***หมายเหตุ*** *ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้ได้นักศึกษาทีมีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร*

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 3.1 | 3 คะแนน | ............. คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการหลักฐาน** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

การเก็บข้อมูล : (ปีการศึกษา 2564 : 1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

**การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| --- | --- | --- |
| 1 | มีระบบและกลไกในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

**การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะบัณฑิตศึกษา)**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| --- | --- | --- |
| 1 | มีระบบและกลไกในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

**การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| --- | --- | --- |
| 1 | มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

***หมายเหตุ*** *ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้นักศึกษาเรี้ยนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต*

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 3.2 | 3 คะแนน | ............. คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการหลักฐาน** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

การเก็บข้อมูล : (ปีการศึกษา 2564 : 1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

**อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| 1 | มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง |  |
| 2 | มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ |  |
| 3 | มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นใน**บางเรื่อง** |  |
| 4 | มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นใน**ทุกเรื่อง** |  |
| 5 | มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |  |

***หมายเหตุ***  *- การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2*

*- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คิดจากนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่น ลบด้วยจำนวนนักศึกษาที่ออกทุกกรณีนับถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว*

*- การคิดร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ยังคงอยู่ของแต่ละรุ่น*

***ตัวอย่างการคำนวณหลักสูตร 4 ปี***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ปีการศึกษา* | *จำนวนรับเข้า*  ***(1)*** | *จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร*  ***(2)*** | | | *จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562*  ***(3)*** |
| *2560* | *2561* | *2562* |
| *2557* |  |  |  |  |  |
| *2558* |  |  |  |  |  |
| *2559* |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *อัตราการสำเร็จการศึกษา* | *=* | *(2)* | *×* | *100* |
| *(1)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *อัตราการคงอยู่* | *=* | *(1)-(3)* | *×* | *100* |
| *(1)* |

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 3.3 | 3 คะแนน | ............. คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการหลักฐาน** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** |
| 3.1 | 3 คะแนน |  |  |
| 3.2 | 3 คะแนน |  |  |
| 3.3 | 3 คะแนน |  |  |
| ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 3ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5คะแนน) | | | ...... /3 = .........คะแนน  ระดับคุณภาพ........... |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3**

**จุดเด่น**

1.

2.

3.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

3.

**หมวดที่ 4**

**อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

การเก็บข้อมูล : (ปีการศึกษา 2564 : 1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

**การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| 1 | มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติดำเนินการ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

**การบริหารอาจารย์**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| 1 | มีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติดำเนินการ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

**การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| 1 | มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติดำเนินการ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 4.1 | 3 คะแนน | ............. คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการหลักฐาน** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (เฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| - ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก …………………………….……….......................................... | ตารางที่ 1.1-2 |
| - ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ………………………………................................................. | ตารางที่ 1.1-2 |
| - ผลงานวิชาการของอาจารย์ ……………………………………….….................................... | ตารางที่ 4.2-1  ตารางที่ 4.2-6 |
| - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ……………………………………………………….……............... | ตารางที่ 4.2-7  ตารางที่ 4.2-8 |

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ปีการศึกษา 2564 : 1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

| **จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
| --- | --- | --- | --- |
| อาจารย์วุฒิปริญญาตรี | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| อาจารย์วุฒิปริญญาโท | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| อาจารย์วุฒิปริญญาเอก | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี | ร้อยละ |  |  |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท | ร้อยละ |  |  |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก**ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 4.2.1 | ป.ตรี ร้อยละ 20  ป.โท ร้อยละ 60  ป.เอก ร้อยละ 100 | ร้อยละ............. | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ปีการศึกษา 2564 : 1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

| **จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
| --- | --- | --- | --- |
| ศาสตราจารย์ | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| รองศาสตราจารย์ | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) | ร้อยละ |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.) | ร้อยละ |  |  |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.) | ร้อยละ |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**

ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก**

ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | × | 100 |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวฯได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | × | 5 |
| ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 4.2.2 | ป.ตรี ร้อยละ 40  ป.โท ร้อยละ 60 | ร้อยละ ............. | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเก็บข้อมูล : (ปีการศึกษา 2564 : 1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

| **ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญา............(ตรี/โท/เอก)** | **น้ำหนัก** | **จำนวน** | **ผลรวมถ่วงน้ำหนัก** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ  - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร | 0.20 |  |  | ตารางที่ 4.2-1 |
| - บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ  - มีการยื่นจดสิทธิบัตร | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2-2 |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.  - บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2  - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ | 0.60 |  |  | ตารางที่ 4.2-3 |
| - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร  - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.2-4 |
| - บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฎในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562  - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ  - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน  - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมนตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ  - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร  - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่  ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุสาหกรรม  ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้  ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ  ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  กรณีศึกษา  ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล  ซอฟต์แวร์  พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชากานในลักษณะเดียวกัน | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2-5 |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด |  | | |  |
| จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด |  | | |  |
| จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด |  | | | |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  | | | |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  | | | |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  | | | |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  | | | |
| ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  | | | |
| ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  | | | |

***หมายเหตุ***  *- การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ได้*

*- ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม*

**เกณฑ์การประเมิน**

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก**

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ | × | 100 |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคุแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ | × | 5 |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 4.2.3 | ป.ตรี ร้อยละ 20  ป.โท ร้อยละ 40  ป.เอก ร้อยละ 60 | ร้อยละ ............. | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

การเก็บข้อมูล : (ปีการศึกษา 2564 : 1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

**อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| --- | --- | --- |
| 1 | มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง |  |
| 2 | มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ |  |
| 3 | มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง |  |
| 4 | มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง |  |
| 5 | มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |  |

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 4.3 | 3 คะแนน | ............. คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการหลักฐาน** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | 3 คะแนน |  |  |
| 4.2.1 | ป.ตรี ร้อยละ 20  ป.โท ร้อยละ 60 |  |  |
| 4.2.2 | ป.ตรี ร้อยละ 40  ป.โท ร้อยละ 40 |  |  |
| 4.2.3 | ป.ตรี ร้อยละ 20  ป.โท ร้อยละ 40 |  |  |
| 4.3 | 3 คะแนน |  |  |
| ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 3 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) | | | ...... /3 = .........คะแนน  ระดับคุณภาพ........... |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4**

**จุดเด่น**

1.

2.

3.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

3.

**หมวดที่ 5**

**หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา**(นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาค/ปีการศึกษา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | | |
| A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | S | U | IP | NP | I | W | Audit | ลงทะเบียน | | สอบผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

**สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา**(นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาค/ปีการศึกษา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | | |
| A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | S | U | IP | NP | I | W | Audit | ลงทะเบียน | | สอบผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

การเก็บข้อมูล : (ปีการศึกษา 2564 : 1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

**การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| 1 | มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติดำเนินการ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

**การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| 1 | มีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติดำเนินการ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 5.1 | 3 คะแนน | ............. คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการหลักฐาน** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

การเก็บข้อมูล : (ปีการศึกษา 2564 : 1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

**การกำหนดผู้สอน**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| 1 | มีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอน |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติดำเนินการ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

**การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| 1 | มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติดำเนินการ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

**การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| 1 | มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติดำเนินการ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

**การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ (เฉพาะบัณฑิตศึกษา)**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| 1 | มีระบบและกลไกการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติดำเนินการ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

**การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ (เฉพาะบัณฑิตศึกษา)**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| 1 | มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติดำเนินการ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

**การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะบัณฑิตศึกษา)**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| 1 | มีระบบและกลไกการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติดำเนินการ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 5.2 | 3 คะแนน | ............. คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการหลักฐาน** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

การเก็บข้อมูล : (ปีการศึกษา 2564 : 1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

**การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| --- | --- | --- |
| 1 | มีระบบและกลไกในการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติดำเนินการ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

**การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| --- | --- | --- |
| 1 | มีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติดำเนินการ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

**การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ.5, 6 และ 7)**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| --- | --- | --- |
| 1 | มีระบบและกลไกในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ.5, 6 และ 7) |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติดำเนินการ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

**การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะบัณฑิตศึกษา)**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| --- | --- | --- |
| 1 | มีระบบและกลไกในการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติดำเนินการ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1-2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 5.3 | 3 คะแนน | ............. คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการหลักฐาน** | |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

การเก็บข้อมูล : (ปีการศึกษา 2564 : 1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)** | | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  |  |
| 2) | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) |  |  |
| 3) | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  |  |
| 4) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  |  |
| 5) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |  |  |
| 6) | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  |  |
| 7) | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  |  |
| 8) | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน |  |  |
| 9) | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง |  |  |
| 10) | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี |  |  |
| 11) | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |
| 12) | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |
| 13) | (ถ้ามี) |  |  |
| 14) | (ถ้ามี) |  |  |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้ | |  |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5 | |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5 | |  |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน | |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ | |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

มีการดำเนินดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีคะแนนเท่ากับ 0

มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00

มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00 – 94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00 – 99.99 ของตัวบ่งขี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75

มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 5.4 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ ............. | 🗆 บรรลุ  🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

**การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

| รหัสชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (นำมาจากตารางสอนในภาคนั้นๆ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัสชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | เหตุผลที่ไม่เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัสชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**คุณภาพของการสอน**

**การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน**

**รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา | | แผนการปรับปรุง | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| มี | ไม่มี |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**……………………………………………………………….............………………….........................................

………………………………….........................................................................................................................

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |
| ความรู้ |  |  |  |
| ทักษะทางปัญญา |  |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ❑ ไม่มี ❑

จำนวนอาจารย์ใหม่ ………………………. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ …………………

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัด**  **หรือเข้าร่วม** | **จำนวน** | | **สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | 3 คะแนน |  |  |
| 5.2 | 3 คะแนน |  |  |
| 5.3 | 3 คะแนน |  |  |
| 5.4 | ร้อยละ 90 |  |  |
| ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 4 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5คะแนน) | | | ...... /4 = .........คะแนน  ระดับคุณภาพ........... |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5**

**จุดเด่น**

1.

2.

3.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

3.

**หมวดที่ 6**

**การบริหารหลักสูตร**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

การเก็บข้อมูล : (ปีการศึกษา 2564 : 1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

**ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| 1 | มีระบบและกลไกในการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติดำเนินการ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

**กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| 1 | มีระบบและกลไกในการปรับปรุงผลการประเมินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |
| 2 | มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติดำเนินการ |  |
| 3 | มีการประเมินกระบวนการ |  |
| 4 | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| 5 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| 6 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 6.1 | 3 คะแนน | ............. คะแนน | 🗆 บรรลุ  🗆ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการหลักฐาน** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | 3 คะแนน |  |  |
| ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 1ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) | | | .........คะแนน  ระดับคุณภาพ........... |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 6**

**จุดเด่น**

1.

2.

3.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

3.

**หมวดที่ 7**

**ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็น**  **หรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**สรุปการประเมินหลักสูตร**

**การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .............................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน  ………………………………………………........................................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................ | |

**การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)**

|  |  |
| --- | --- |
| กระบวนการประเมิน  ………………………………………………........................................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................ | |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน  ………………………………………………........................................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................ | |

**หมวดที่ 8**

**การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบ**

|  |
| --- |
| **การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา** |
| ………………………………………………........................................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................  ……………………………………………….................................................................................................................………………………………………………...............................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................ |
| **การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา** |
| ………………………………………………........................................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................  ……………………………………………….................................................................................................................………………………………………………...............................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................  ……………………………………………….................................................................................................................………………………………………………...............................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................  ………………………………………………........................................................................................................ |

**หมวดที่ 9**

**แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

……………………..................................……………………………………………………………………………

……………………..................................……………………………………………………………………………

1. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)

……………………..................................………………………………………………………………………

……………………..................................………………………………………………………………………

1. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

……………………..................................………………………………………………………………………

……………………..................................………………………………………………………………………

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

□ 1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ๆ อีก

□ 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่หนึ่ง

1……………………………………………………………………..……….

2……………………………………………………………………..……….

3……………………………………………………………………..……….

4……………………………………………………………………..……….

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สอง

1……………………………………………………………………..……….

2……………………………………………………………………..……….

3……………………………………………………………………..……….

4……………………………………………………………………..……….

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สาม

1……………………………………………………………………..……….

2……………………………………………………………………..……….

3……………………………………………………………………..……….

4……………………………………………………………………..……….

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สี่

1……………………………………………………………………..……….

2……………………………………………………………………..……….

3……………………………………………………………………..……….

4……………………………………………………………………..……….

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ห้า

1……………………………………………………………………..……….

2……………………………………………………………………..……….

3……………………………………………………………………..……….

4……………………………………………………………………..……….

□ 3. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนี้เท่านั้น โดยมีนักศึกษาอยู่ในความดูแลปีการศึกษานี้จำนวนทั้งสิ้น………..…คน (ระบุชื่อนักศึกษา ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และดุษฎีนิพนธ์)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ | ชื่อนักศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 1 : ……………………………………………………………………………...

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน……………………………….….…..……...

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 2 : ……………………………………………………………………………...

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน……………………………….…….……....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 3 : ……………………………………………………………………………...

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน……………………………….……..……...

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 4 : ……………………………………………………………………………...

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน……………………………….……..……...

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 5 : ……………………………………………………………………………...

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน………………………………….…..……...

เห็นชอบโดย : …………………………………………………………………………….(ประธานหลักสูตร)

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน…………………………………..

เห็นชอบโดย : …………………………………………………………………………….(คณบดี)

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน…………………………………..

**ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง  ทางวิชาการ | คุณวุฒิ  (ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา | ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร | สำเร็จการศึกษา | |
| สถาบัน | ปีที่สำเร็จ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง  ทางวิชาการ | ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี (ระบุปี) | คุณวุฒิ  (ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา | ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร | สำเร็จการศึกษา | |
| สถาบัน | ปีที่สำเร็จ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง  ทางวิชาการ | คุณวุฒิ  (ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา | ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร | สำเร็จการศึกษา | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สถาบัน | ปีที่สำเร็จ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | หน่วยงาน/ตำแหน่ง | ประสบการณ์ทำงาน (ปี) | คุณวุฒิ  (ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สถาบัน | ปีที่สำเร็จ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-11 ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | หน้าที่ | | | | | | ชื่องานวิจัย | (ว/ด/ป) | งบประมาณ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร | อาจารย์ผู้รับชอบหลักสูตร | อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ค้นคว้าอิสระ | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม | อาจาย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5. |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5. |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | 1. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5. |  |  |

**ตารางที่ 1.1-12 ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง**

| **ลำดับที่** | **ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)** | **ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม** | **ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม** | **หลักฐาน**  **/ตารางประกอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-15 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2564**

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน | สรุป | | รายการหลักฐาน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  |  |  |  |
| 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) |  |  |  |  |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  |  |  |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  |  |  |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา |  |  |  |  |
| 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  |  |  |  |
| 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  |  |  |  |
| 1. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| 1. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง |  |  |  |  |
| 1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี |  |  |  |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์**

**ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ และผลงานที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร**

**ปี พ.ศ. 2564 (1 ม.ค. 2564 – 31 ธ.ค. 2564) (ค่าน้ำหนัก 0.20)**

| **ลำดับที่** | **ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)** | **ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม** | **ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม** | **หลักฐาน**  **/ตารางประกอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **การยื่นจดอนุสิทธิบัตร** | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร**

**ปี พ.ศ. 2564 (1 ม.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64) (ค่าน้ำหนัก 0.40)**

| **ลำดับที่** | **ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)** | **ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม** | **ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม** | **หลักฐาน**  **/ตารางประกอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **การยื่นจดสิทธิบัตร** | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 และมีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ ปี พ.ศ. 2564 (1 ม.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64) (ค่าน้ำหนัก 0.60)**

| **ลำดับที่** | **ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)** | **ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม** | **ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม** | **หลักฐาน**  **/ตารางประกอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **การจดแจ้งลิขสิทธิ์** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปี พ.ศ. 2564 (1 ม.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64) (ค่าน้ำหนัก 0.80)**

| **ลำดับที่** | **ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)** | **ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม** | **ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม** | **หลักฐาน**  **/ตารางประกอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฎในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ปี พ.ศ. 2564 (1 ม.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64) (ค่าน้ำหนัก 1.00)**

| **ลำดับที่** | **ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)** | **ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม** | **ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม** | **หลักฐาน**  **/ตารางประกอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฎในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมนตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุสาหกรรม/ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้/ ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ/ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม/ กรณีศึกษา/ ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล/ ซอฟต์แวร์/ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชากานในลักษณะเดียวกัน** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา**

**สรุปผลการประเมิน**

| ตารางที่ ... ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **คะแนนประเมินของหลักสูตร........** |
| **ตัวตั้ง** | **ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)** |
| **ตัวหาร** |
| **องค์ประกอบที่ 1** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 |  | ผ่าน/ไม่ผ่าน | |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี |  |  |  |  |
|  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  |  |  |
| **องคประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |
| **องคประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** |  |  |  |  |

**ตารางที่...... การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะแนนผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย**  **2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง**  **3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี**  **4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **1** | ไม่ผ่านการประเมิน | | | | | | **หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน** |
| **2** | **คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน**  **องค์ประกอบที่ 2 -6** | 2 | - | - | 2.1 , 2.2 |  |  |
| **3** | 3 | 3.1 , 3.2 , 3.3 | - | - |  |  |
| **4** | 3 | 4.1 , 4.2 , 4.3 | - | - |  |  |
| **5** | 4 | 5.1 | 5.2 , 5.3 , 5.4 | - |  |  |
| **6** | 1 | - | 6.1 | - |  |  |
| **รวม** | 13 | 7 | 4 | 2 |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |  |  |

**ทิศทางการพัฒนา**

**3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว**

มหาวิทยาลัยฯ มีประเด็นที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วนดังนี้

ตารางที่ ... เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

| **แผนการพัฒนา** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2560** | **2561** | **2562** | **2563** | **2564** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย**

| ตารางที่ ... แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการพัฒนา** | **ระยะสั้น** | **ระยะกลาง** | **ระยะยาว** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ภาคผนวก**